

LEVANTAMENTO DE DADOS EDUCACIONAIS DO ESPÍRITO SANTO

EQUIPE DE FISCALIZAÇÃO

Bruno Faé, Paula Sabra e Willian Fernandes

SUPERVISÃO

Cláudia Mattiello

SECRETÁRIO DE CONTROLE EXTERNO

Adécio Santos

CONSELHEIRO RELATOR

Rodrigo Coelho do Carmo



**TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**



OBJETIVO DA FISCALIZAÇÃO

Levantar e analisar **OFERTA E DEMANDA POR VAGAS** nas **REDES PÚBLICAS ESTADUAL** e **MUNICIPAIS** de ensino, considerando os níveis, etapas e modalidades da educação básica, sua distribuição nos estabelecimentos de ensino e evolução nos indicadores pertinentes.





PANORAMA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Tabela 1. Quantitativo de Escolas por Rede em 2019

	 ESTADUAL	 MUNICIPAL	
RURAIS	92	876	968
URBANAS	354	1.382	1.736
TOTAL	446	2.258	2.704

Fonte: Secretarias municipais de educação e Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo.

Tabela 2. Quantitativo de Matrículas por Rede em 2019

	 ESTADUAL	 MUNICIPAL	
RURAIS	11.536	53.581	65.117
URBANAS	227.839	467.089	694.928
TOTAL	239.375	520.670	760.045

Fonte: Secretarias municipais de educação e Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo.



QUESTÕES DE FISCALIZAÇÃO

Q.1) REGIME DE COLABORAÇÃO

Q.2) SISTEMA INFORMATIZADO

Q.3) CAPACIDADE FÍSICA DA REDE

Q.4) RELAÇÃO ESTRUTURA x IDEB x TAXA DE ABADONO x DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

Q.5) LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA EM RELAÇÃO AO ENDEREÇO DO ALUNO



Q.1) Há **REGIME DE COLABORAÇÃO** entre as redes de ensino municipal e estadual local que possibilite a oferta do ensino, nos diversos níveis, segundo diretrizes definidas conjuntamente, objetivando a otimização dos espaços?

- **CONSTITUIÇÃO FEDERAL**

- Art. 6º - Direito à educação;

- Art. 205 - Direito de todos, dever do Estado e da família;

- Art. 211 – Estabelece Regime de Colaboração entre os entes federados.

- **LEI FEDERAL nº 9.394/1996 – LDB | ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL**

- Art. 8º - Determina que os sistemas de ensino deverão ser organizados em regime de colaboração;

- Art. 9º, 10 e 11 – Define as competências de cada ente no oferecimento dos serviços educacionais;

- Art. 74 – Regime de Colaboração para alcance da educação de qualidade.

- **LEI FEDERAL nº 12.0005/2014 – PNE | PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

- Art. 7º - Regime de Colaboração para alcance dos objetivos.



Q.1) EVIDÊNCIAS

Escolas concorrentes que oferecem a mesma etapa de ensino em até 3 km* de distância

Município	ENSINO FUNDAMENTAL (Rede Municipal x Estadual)		
	Anos Iniciais	Anos Finais	EJA
Afonso Cláudio	7	2	
Baixo Guandu		12	2
Barra de São Francisco	25	2	
Cachoeiro de Itapemirim	219	75	
Cariacica	395	205	13
Colatina	8	46	
Conceição da Barra	9	6	
Ecoporanga	6		
Governador Lindenberg	6		
Guarapari	2	18	
Linhares	34	49	
Mimoso do Sul	17	9	

Município	ENSINO FUNDAMENTAL (Rede Municipal x Estadual)		
	Anos Iniciais	Anos Finais	EJA
Montanha	18	3	
Nova Venécia	15	1	
Pinheiros	21	6	4
Santa Maria de Jetibá	12	6	
São Gabriel da Palha	60	2	
São Mateus	54	32	9
Serra	208	217	15
Sooretama	14	2	2
Viana	23	17	3
Vila Valério	13	1	
Vila Velha	156	188	9
Vitória	22	85	

Pares de escolas de redes diferentes que oferecem a mesma etapa do ensino

(*) PROGRAMA ESTADUAL DE TRANSPORTE ESCOLAR NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

RODRIGO COELHO DO CARMO | CONSELHEIRO



Q.1) EVIDÊNCIAS

Transição do 9º ano do Ensino Fundamental para o 1º ano do Ensino Médio (2018-2019)

Município	Aprovados 9º EF	Vagas 1º EM	Oferta 1º EM	Matrículas 1º EM	Ocupação 1º EM
Boa Esperança	194	160	-18%	135	84%
Anchieta	274	240	-12%	211	88%
Água Branca	129	120	-7%	89	74%
Alegre	319	480	50%	316	66%
Dores do Rio Preto	106	160	51%	89	56%
São Mateus	1271	1920	51%	1515	79%
Presidente Kennedy	157	240	53%	213	89%
Guarapari	1161	1800	55%	1406	78%
Conceição da Barra	354	560	58%	431	77%
Vila Valério	125	200	60%	184	92%
Itarana	98	160	63%	96	60%
Marataízes	340	560	65%	555	99%
Guaçuí	254	440	73%	348	79%
Pedro Canário	252	440	75%	307	70%
Rio Novo do Sul	114	200	75%	180	90%
Divino de São Lourenço	42	80	90%	38	48%
Vitória	2191	4720	115%	4058	86%
Santa Teresa	159	400	152%	243	61%
	35260	48000	36%	40342	84%



Q.1) ANÁLISE DOS DADOS

- Indicam deficiência de comunicação entre as redes para fins de planejamento da oferta de vagas.
- Não há regime de colaboração instituído entre o estado e os municípios.

DETERMINAÇÃO AO ESTADO:

Que defina e **PASSE A ADOTAR DE MODO PERMANENTE, NO PRAZO MÁXIMO DE 1 (UM) ANO, FORMAS DE COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**, visando o planejamento conjunto da oferta de vagas na educação pública e eventual redimensionamento das redes de ensino.



Q.2) A Unidade Jurisdicionada possui **SISTEMA INFORMATIZADO** de gestão da educação, que centralize as informações de forma a permitir a realização do planejamento de sua rede de ensino?

- Dos 49 (62%) municípios que afirmaram utilizar sistema informatizado de gestão da educação;
- Apenas 5 (cinco) possuem sistema de gestão que permita o real diagnóstico da rede.

Os municípios são: **Boa Esperança, Divino de São Lourenço, Linhares, Nova Venécia e Vitória.**

RECOMENDAÇÃO AOS MUNICÍPIOS:

Aos que não possuem, recomenda **ADOÇÃO DE SISTEMA INFORMATIZADO** de gestão, a fim de permitir o planejamento e a gestão de sua rede de ensino;



Q.3) A **CAPACIDADE FÍSICA DA REDE** de ensino local (municipal e estadual) é suficiente para o atendimento da demanda por vagas nas diversas etapas do ensino?

Taxa de ocupação – REDES MUNICIPAIS

Município	EDUCAÇÃO INFANTIL				ENSINO FUNDAMENTAL			
	Creche		Pré-escola		Anos iniciais		Anos finais	
	Vagas	Ocupação	Vagas	Ocupação	Vagas	Ocupação	Vagas	Ocupação
Anchieta	2695	41%	2197	37%	6899	32%	3729	40%
Governador Lindenberg	840	45%	620	41%	1051	36%		
Muniz Freire	580	48%	1171	43%	2963	37%	1980	37%
Rio Novo do Sul	537	50%	345	43%	1708	42%		
Itarana	319	49%	502	44%	1040	45%		
Alto Rio Novo	363	46%	504	45%	1774	35%	140	54%
Mimoso do Sul	1368	48%	537	46%	1672	44%	834	43%
Boa Esperança	631	49%	912	47%	1813	48%	865	40%
Ibitirama	412	44%	638	49%	1585	48%	371	43%

Creche: 78.461 com 88%

Pré-Escola: 115.263 com 83%

Ensino Fundamental Anos Iniciais: 269.497 com 79%

Ensino Fundamental Anos Finais: 152.932 com 78%



Q.3) EVIDÊNCIAS

Taxa de ocupação – REDE ESTADUAL

Município	Ensino Fundamental				Ensino Médio	
	Anos Iniciais		Anos Finais		Vagas	Ocupação
	Vagas	Ocupação	Vagas	Ocupação		
Afonso Cláudio	620	70%	1330	70%	1080	60%
Águia Branca			490	60%	520	73%
Água Doce do Norte			805	70%	520	65%
Barra de São Francisco	1240	24%	1505	68%	1280	73%
Boa Esperança	245	77%	770	76%	640	73%
Mimoso do Sul	885	102%	1190	83%	720	68%
Montanha	490	11%	840	74%	640	63%
Mucurici			315	78%	200	67%
Muniz Freire	295	72%	455	81%	920	64%
Muqui	120	101%	630	86%	400	72%
Nova Venécia	890	21%	280	72%	1920	75%
Pancas	410	54%	805	79%	840	66%
Pedro Canário	270	51%	1575	79%	1040	65%
Pinheiros	650	39%	525	45%	840	74%
Piúma			420	81%	680	59%
Santa Leopoldina	270	91%	385	77%	400	56%
Santa Maria de Jetibá	1560	86%	1750	83%	1120	58%
Santa Teresa	270	33%	210	81%	960	51%
São Domingos do Norte			245	77%	320	79%
São Gabriel da Palha	1705	13%	665	69%	960	74%
Vila Pavão			140	80%	520	65%
Vila Valério	895	31%	280	65%	560	80%
Vila Velha	1735	87%	3430	81%	11280	83%
Vitória			770	92%	11840	84%
Total	42440	72%	93310	81%	118400	79%

Vagas: 254.150
Ocupação: 79%

CONSELHEIRO



Q.3) EVIDÊNCIAS

Quantitativo de pares de escolas com turmas multisseriadas a menos de 3km distância

REDE ESTADUAL:

92 Escolas em zona rural

68 Com turmas multisseriadas (74%).

REDE MUNICIPAL:

876 Escolas em zona rural

620 Com turmas multisseriadas (70,8%).

MUNICÍPIO	ESCOLAS COM TURMAS MULTISSERIADAS NO EF – ANOS INICIAIS	
	Total	Ocorrência de escolas a menos de 3 km de distância entre si
Anchieta	17	14
Colatina	41	13
Governador Lindenberg	15	9
Iconha	5	3
Itaguaçu	5	3
Itapemirim	18	15
Linhares	33	12
Marilândia	13	6
Nova Venécia	32	16
Pancas	23	15



Q.3) EVIDÊNCIAS

Quantidade de escolas com número de matrículas igual ou abaixo de 10 (dez)

NÚMERO DE MATRÍCULAS POR ESCOLA	QUANTIDADE DE ESCOLAS ESTADUAIS	QUANTIDADE DE ESCOLAS MUNICIPAIS
2	-	1
3	-	2
4	1	6
5	2	14
6	2	24
7	2	21
8	9	30
9	3	25
10	4	23
TOTAL	23	146



Q.3) ANÁLISE DE DADOS

- Sem um planejamento para a oferta de vagas na rede de ensino municipal, verificou-se a existência de grande número de redes de ensino em situação de lotação ou de subaproveitamento;
- Essa situação também ocorre na rede de ensino estadual, na qual há 28 (vinte e oito) escolas com taxa de ocupação inferior a 10%, consideradas as escolas estaduais com até 50 matrículas.
- A situação de lotação ou de subaproveitamento torna-se mais preocupante quando ocorre em ambas as redes de ensino dentro de um mesmo município.

DETERMINAÇÃO AO ESTADO:

Que defina e **PASSE A ADOTAR DE MODO PERMANENTE, NO PRAZO MÁXIMO DE 1 (UM) ANO, FORMAS DE COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS**, visando o planejamento conjunto da oferta de vagas na educação pública e eventual redimensionamento das redes de ensino.



Q.4) Há **CORRELAÇÃO ENTRE A ESTRUTURA** adotada pela rede de ensino e os indicadores de qualidade da educação, tais como IDEB, taxa de abandono escolar e de distorção idade-série?

- **NÃO FOI OBSERVADA UMA RELAÇÃO DIRETA** entre os índices de qualidade do ensino e a estrutura da rede de ensino, tanto nas redes municipais, quanto na rede estadual.
- Não significa que não haja qualquer relação entre indicadores, no entanto, apenas com a correlação, **NÃO É POSSÍVEL FAZER TAL AFIRMAÇÃO.**

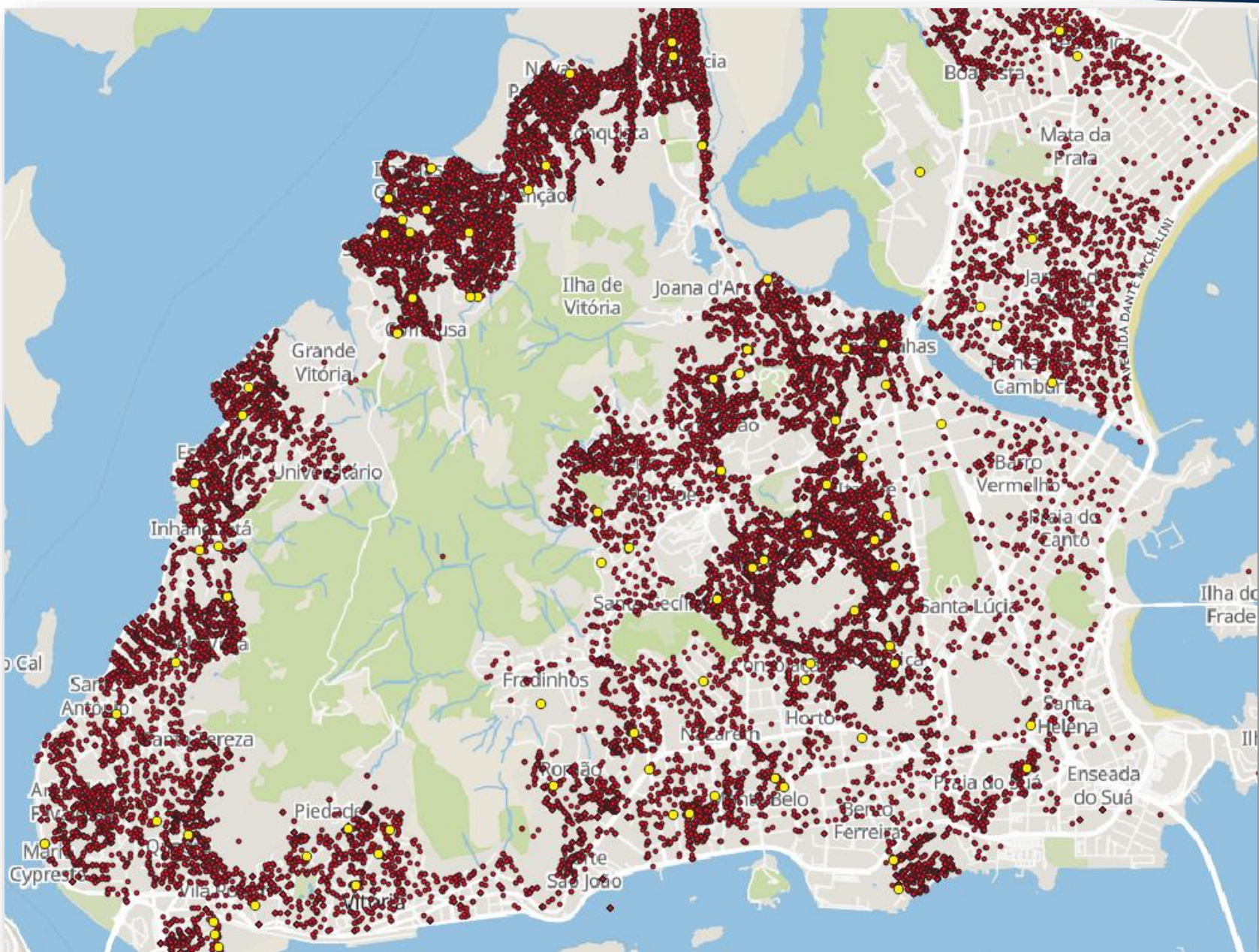


Q.5) A matrícula dos alunos nas redes de ensino atende ao que preconizam suas normas, no que tange à **DISTÂNCIA ENTRE A LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA E O ENDEREÇO DO ALUNO?**

RECOMENDAÇÃO AS SECRETÁRIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:

passem a **EXIGIR DE SEUS ALUNOS**, dentre a documentação obrigatória no momento da matrícula, os **CÓDIGOS DE INSTALAÇÃO ELÉTRICA OU DE ÁGUA/ESGOTO DE SUA RESIDÊNCIA**, de forma a permitir a geolocalização dos alunos de sua rede





RODRIGO COELHO DO CARMO | CONSELHEIRO



Comunidade de Boa Vista denuncia fechamento de escola pela Sedu em Cariacica

Pais só descobriram o fechamento ao tentar realizar a matrícula. Escola foi reformada recentemente



📌 Educação | 👤 De [Redacted] 📅 sexta, 22 de novembro de 2019

Ao tentar realizar a matrícula dos alunos da Escola Estadual Pública de Ensino Fundamental (EEPEF) Professora Ilda Meirelles Freire, localizada em Boa Vista, zona rural de Cariacica, próximo à Roda D'água, pais e responsáveis tiveram

(EEPEF) Professora Ilda Meirelles Freire - CARIACICA

Número de matrículas por escola

Id Escola	Escola	Rede	Município	
178	EEPEF PROFESSORA ILDA ..	Estadual	Cariacica	19
1947	CMEI ABILIO LUIZ FAGUN..	Municipal	Cariacica	401
212	EEEFM ALZIRA RAMOS	Estadual	Cariacica	999
2043	EMEF SÃO JORGE	Municipal	Cariacica	1126



Obrigado!

RODRIGO COELHO DO CARMO | CONSELHEIRO

